

**ANUARIO DE LOS GRUPOS
DE LA DIAGONAL
HISPANOHABLANTE
DE LA NUEVA RED CEREDA**

**ACTIVIDADES
DEL CURSO 2022-2023**



Centro de Investigación del Niño en el Discurso Psicoanalítico

Impulsora de la DHH-NRC

Judith Miller

Interlocutores

Eve Miller-Rose, miembro del Comité de iniciativas del Instituto Psicoanalítico del Niño.

Daniel Roy, Secretario general del Comité de iniciativas del Instituto Psicoanalítico del Niño.

Comisión de Coordinación de la DHH-NRC

Mariam Martín, Responsable.

Gracia Viscasillas, Secretaria.

Begoña Isasi, Directora editorial de Carretel.

Carmen Garrido, Directora adjunta de Carretel.

Comisión de Acogida

Daniel Roy, **Victoria Vicente** y **Gracia Viscasillas**.

Comisión de Comunicación

Se está configurando. Constaría de los siguientes medios de difusión:

Página web en proyecto de realización

-Supone un medio de difusión del psicoanálisis con niños y adolescentes de orientación lacaniana.

-Nos permite estar en relación con otras páginas web (Instituto del Niño, Diagonal Americana, Courtil).

-Constituye un lugar en donde alojar el recorrido histórico de la de la Diagonal Hispanohablante: Anuarios, Jornadas con sus argumentos y programas, boletines de cada jornada, textos de interés de los colegas de los diferentes grupos sobre los diversos trabajos de investigación realizados, siguiendo la orientación del Comité de iniciativas del Instituto Psicoanalítico del Niños,

-Actividades de extensión de la DHH-NRC: Foros y otros eventos de extensión.

-Difusión de las actividades de la DHH.

-Artículos fundamentales y textos de interés para el psicoanálisis con niños y adolescentes de orientación lacaniana

Facebook que ya existe y se conectaría con la web.

Twitter en proyecto.

Instagram en proyecto.

Revista Carretel órgano de difusión de la DHH y Americana de la NRC

Dirección editorial: **Begoña Isasi**.

Adjunta a la dirección: **Carmen Garrido**

Detenida la publicación desde 2020. Están publicados 15 números.

Equipo de traducción de la DHH

Mariam Martín (responsable)

Giuliana Casagrande (Rosario, Argentina), **Mari Cruz Fernández** (Madrid), **Diana Lerner** (Madrid), **Cecilia Scovenna** (La Pampa, Argentina) y **Elvira Tabernero** (Valencia)

Las redes del Campo freudiano contribuyen, sin por ello reducir sus funciones que consisten también en mantener en el siglo XXI las condiciones de una clínica y de una ética que rechazan la evacuación del uno por uno y del sujeto.

No hago presente aquí nuestra decidida posición de resistencia a la evaluación, a los protocolos, a la productividad cuantitativa ensalzada por las administraciones. Prefiero evocar las orientaciones que la Diagonal ha elegido para llevar a cabo sus fines:

1-El estudio de los textos de Freud, de Lacan y de los clásicos del movimiento analítico son la base sobre la que los grupos de la Diagonal se enraízan.

2-Los practicantes que son participantes de la Diagonal articulan e influyen sobre sus actividades gracias a las coordinadas que este estudio les permite tener a su disposición. Es por ello que la diversidad de profesionales que reúne la Diagonal se justifica.

Judith Miller, octubre de 2010

Programas de los grupos de la DHH

A CORUÑA

**Espacio Psicoanálisis con Niños, vinculado a la DHH-NRC
Vinculado a la ELP**

Tema: *Padres exasperados-Niños terribles.*

Este curso continuaremos con el trabajo sobre *Padres exasperados-Niños terribles.*

El trabajo de la DHH en A Coruña está vinculado a la Sede de A Coruña de la C. de Galicia de la ELP, lo denominamos *Espacio de Psicoanálisis con niños*, y forma parte de las actividades que realizamos los jueves en la Sede. Dado que este año corresponde la permutación del secretario de Sede, el calendario del próximo año está por hacer.

Realizaremos 4 sesiones a lo largo del curso, basándonos en los textos que aparecen en *Zappeur* y sus referencias.

La última sesión la dedicaremos a presentar e introducir el próximo tema de estudio que esperamos se anuncie en las próximas Jornadas del Instituto Psicoanalítico del Niño, en marzo de 2023.

PROGRAMA:**1 de diciembre de 2022**

El padre traumático, el momento del trauma y el niño traumatizado de Philippe Lacadée. *Zappeur* nº 10

Presenta: **Carmen Garrido.**

Sabio como una imagen de M^a-H Brousse. *Zappeur* nº 10

Presenta: **Iria Fernández.**

Horario:

Jueves a las 20h.

Lugar:

Plaza Mestre Mateo, 3
15004 - A Coruña

Responsable:

Carmen Garrido (responsable):
mdcgarrido@movistar.es

Miembros de la Comisión:

- **Lucía Fernández:**

lucitafa@hotmail.es

- **Cristina Garrido:**

garrido6@hotmail.com

- **Eugenia Insúa:**

Eugeniainsua0015@gmail.com

- **Eloise Kurtz:**

kurtzeloise@gmail.com

- **Marta Maside:**

mmd@cop.es

- **Iría Rodríguez:**

Iriarodriguez_fernandez@hotmail.com

- **Liana Velado:**

lianavelado@gmail.com

ALICANTE

Grupo de Alicante de la DHH-NRC

Tema: *Niños terribles.*

PROGRAMA:

23 de enero de 2023

Transmisiones familiares: familias tradicionales, familias conyugales, familias residuales, "familia holo-frase".

6 de febrero de 2023

El niño terrible: en su angustia, en su inhibición, en sus síntomas.

20 de febrero de 2023

Los Otros del niño terrible: educativo, judicial y familiar.

6 de marzo de 2023

¿Qué lee un psicoanalista?

20 de marzo de 2023

Intervenciones posibles a partir de viñetas clínicas. Arreglos singulares.

27 de marzo de 2023

Presentación de un caso clínico.

Coordinación:

- Ruth Pinkasz:

rdpinkasz@gmail.com

- Lorena Oberlin:

oberlinlorena@gmail.com

Horario:

Lunes 18 a 20 hs.

Modalidad:

Presencial.

Dirigido a:

Psicólogos, PIRes, psicoanalistas.

Lugar:

Colegio Oficial de Psicólogos de Alicante. 03003. Alicante.

NADIA Este-Sur de la DHH-NRC

Tema: *Padres exasperados-Niños terribles.*

En lugar de exasperarnos nos queremos dejar interpelar por las conductas de los niños y adolescentes: disruptivas, opositoras, adictivas, compulsivas, inhibidas, autolesivas, mutistas, agresivas...en general extremas y desreguladas que muestran a padres y educadores su impotencia para abordar lo inabordable cuando no comparece un sujeto que consienta a ser educado o cuando falta el amor que haga condescender el goce al deseo.

Continuamos el trabajo iniciado el curso pasado con una nueva ronda de intervenciones de los participantes en el grupo de investigación en las que cada uno dará cuenta del progreso en su elaboración, con la aportación de viñetas de casos, de los ámbitos en los que cada uno

realiza su actividad clínica, que da cuenta de nuestra orientación.

Las intervenciones se realizarán en sala digital de plataforma zoom, con la colaboración de POROS Granada.

PROGRAMA:

Febrero de 2023

Lo exasperante como síntoma.
Presenta: **Ynma Nieto.**

Marzo de 2023

Nuevas tecnologías, nuevas familias: niñez, adolescencia y dispositivos.

Presenta: **Graciela Briceña.**

Mayo de 2023

El niño como objeto en lo real de la madre.

Presenta: **Isabel Junco.**

Junio de 2023

*Emergencia de lo terrible en la familia.
Niñas, niños.*

Presenta: **Jorge Cordi Brons.**

6 de Julio de 2023

¿Qué quiere el adolescente de hoy en día que exaspera a sus progenitores y profesores?

Presenta: **Berta Matarán.**

Horario:

Un martes al mes
De 20h a 22h

Lugar:

Actualmente en sala digital de plataforma Zoom, con la colaboración de POROS Granada.

Coordinadora:

Ynma Nieto: ynife@hotmail.es

Integrantes de Nadia:

- Graciela Briceño:
gabr1971@gmail.com
- Jorge Cordi:
jorgecordibrons@gmail.com
- Cristina Cortés:
cristina_ch90@hotmail.com
- Soledad Inañez:
soleibagnez@gmail.com
- Isabel Junco:
isajunco@hotmail.com
- Berta Mataran:
albertamararan@gmail.com

Grupo de investigación El Niño y el Adolescente en el Discurso Analítico de la DHH-NRC. Vinculado al ICFB

Tema: *Padres exasperados-Niños terribles.*

A lo largo de este curso, 2022-2023, siguiendo el marco propuesto por el Instituto del Niño a las redes del Cereda, la Diagonal Hispanohablante-Barcelona continuará con el tema *Padres exasperados-Niños terribles*, propuesto en el texto de Daniel Roy. Con un enfoque micrométrico, intentaremos ir de lo general a lo más particular de lo “*terrible o inabordable*” de las infancias actuales y de los diferentes desafíos, a los que la clínica de hoy nos convoca; no perdiendo, sin embargo, de vista el lugar de los padres y las posibles causas de su exasperación, manteniendo como fondo el malestar contemporáneo, los malentendidos y equivocaciones propios de esta época abundante en gadgets y bajo el imperio de la mirada.

Así, trabajaremos situándonos en tres ejes: la primera infancia hasta los 6 años, una segunda infancia hasta los 11 años, abordando las latencias posibles y finalmente, la pubertad y las adolescencias.

Si el Otro que acompaña al niño y al adolescente ha cambiado en su forma de abordar los aspectos ligados a la familia, investigaremos y nos detendremos en las nuevas maneras de presentación de los síntomas.

Metodología

Con la metodología ya probada en los años anteriores, cada reunión tomará un punto teórico y contará con la exposición de un caso.

PROGRAMA:

26 de octubre 2022

Presentación del tema del curso a cargo de la Comisión

9 noviembre 2022

Psicosis y autismos en la infancia, nuevas aportaciones

Presentación teórica: **Victoria Vicente.**

Presentación clínica: **Patricia Montozzi.**

Coordina: **Jorge Sosa.**

Texto de referencia:

J.-C. Maleval *“La diferencia autística”* en Blog Psicoanálisis Lacaniano, 21/03/2022.

14 diciembre 2022

Niños difíciles-nuevas parentalidades.

Presentación teórica: **Carmen Grifoll.**

Presentación clínica:

Coordina: **Myriam Chang.**

Texto de referencia:

É. Laurent, *Parentalidades después del patriarcado*, Zappeur nº 5

11 enero de 2023

Entre la agitación y el aburrimiento. Avatares del aprendizaje.

Presentación teórica: **Jorge Sosa.**

Presentación clínica caso “Lydia”, de **A. Cordié.**

Coordina: **Patricia Montozzi.**

Texto de referencia: A. Cordie *“¿Por qué Lydia no consigue atender en clase?”* pág. 87 a 141, en *Doctor ¿por qué nuestro hijo tiene problemas?*

15 febrero 2023

Los desajustes en la conducta y la crisis de autoridad.

Debate con los autores del libro *“Violencias y desamparo”*: **Susana Brignoni, Graciela Essebag y Adolfo Grisales.**

Presentación clínica: un caso del libro *“Violencias y desamparo”*, Ed. Ned.

8 de marzo de 2023

Conexiones y desconexiones del Otro en la adolescencia. La clínica del acto.

Presentación teórica:

Presentación clínica

Texto de referencia: P. Lacadée, *Los sufrimientos modernos del adolescente*.

26 de abril 2023

El encuentro con el otro sexo hoy. La autodeterminación de género y lo "trans"

Presentación teórica:

Presentación clínica

Texto de referencia: Laurent, É.: "Biopolítica del deseo trans", *El deseo trans*, RBA editores.

Maleval, J.-C., "El transexualismo objetiva al transgenerismo", *El deseo trans*, RBA editores.

10 mayo 2023

El niño y el adolescente enganchados a los objetos.

Presentación teórica:

Presentación clínica

Texto de referencia: Roy, D., "El sistema del video juego, un frenesí completamente moderno", *Letras Lacanianas nº 22*, Madrid, 2021, pp. 18-24

14 junio 2023

Conclusiones y aportaciones.

Bibliografía de consulta por orden de las reuniones

- Tendlarz, S. y Bayon, P.-A., *Qué es el autismo*/ *Infancia y psicosis*, Grama.
- Lacan, J., *El Seminario, libro X, "La angustia"*, Paidós, Buenos Aires, 2006.
- Barros, M., "Violencia post-autoritaria", *Anatomía de la modernidad*, Grama, Buenos Aires, 2021, pp. 91-102.
- É. Laurent "La nueva clínica de las angustias, sus fundamentos y consecuencias para el psicoanálisis", Grama, Buenos Aires, 2005.

- VV.AA., *DDA, ADD, ADHD, como ustedes quieran. El mal real y la construcción social*. G. Stiglitz (compilador), Grama Ediciones, Buenos Aires, 2006.
- Miller, J.-A., “El niño y el saber”, *Carretel* n° 11, Bilbao, 2012, pp. 9-13.
- Ons, S., “Anorexia y trauma sexual”, *El sexo del síntoma*, Grama, Buenos Aires, 2020.
- López, G., *Adolescentes: la orientación a lo real en la clínica con adolescentes*. Grama, Buenos Aires, 2019.
- Ygel, A., *Púberes y adolescentes en el diván*, Letra viva, Buenos Aires, 2021.
- Lacan, L., *El Seminario XXIV*, 1977, inédito.
- Damase, H., Sokolowsky, L., “Algunas cuestiones sobre la sexuación en los niños”, en *Freudiana* n° 92, *Lo trans uno por uno*, Barcelona, 2021.
- VV. AA., *Adolescencias hoy*, *Carretel* n 14, Bilbao, 2017.
- Lacadée, P., *El despertar del exilio*, Gredos, Barcelona. 2010.

Horario:

Miércoles a las 20h

Lugar:

Sede del Instituto del Campo Freudiano

Santa Perpetua n° 10-12, bajos
Barcelona

Responsables de la Coordinación:

- **Myriam Chang:**

mcchang@copc.cat

- **Patricia Montozzi:**

pmontozzi@hotmail.com

- **Jorge Sosa:**

jorgesosamenoni@gmail.com

Responsables de la Diagonal Hispano Hablante:

- **Carmen Grifoll:**

carmen.grifoll@gmail.com

- **Victoria Vicente:**

victoriavicente27@gmail.com

CEINADA-Centro de Estudio e Investigación sobre el niño y el adolescente en el Discurso Analítico de la DHH-NRC Vinculado al ACBI

Tema: *Padres exasperados-Niños terribles.*

Durante este curso, siguiendo la orientación de Jacques Alain Miller para la VII Jornada del Instituto Psicoanalítico del Niño, y junto con los grupos de investigación de la DHH de la Nueva Red Cereda, continuaremos trabajando el texto de orientación que Daniel Roy ha elaborado para dichas Jornadas, así como las referencias que nos propone. Asimismo, seguiremos con atención los *Zappeur*, elaborados alrededor del tema por nuestros colegas franceses, publicados y traducidos al español en la lista de la DHH-NRC.

Además del trabajo de investigación por los diferentes textos referentes al tema, se presentarán viñetas clínicas, tanto de la práctica en instituciones o en la consulta de los participantes como casos publicados en el Campo Freudiano.

“La exasperación es ciertamente un desbordamiento, pero, a menudo, sucede que podemos darle a este evento un valor de llamada. Escuchamos el callejón sin salida, la solución sin salida. No obstante, la exasperación cuando es recibida hace pregunta con la condición de no silenciar ni a los padres ni a los hijos.

Si el practicante toma en serio esta situación, entonces puede surgir una respuesta que pueda encontrar un encuentro de separación y una respuesta diferente a la respuesta de gestión del comportamiento que se ofrece desde otros ámbitos. (1)

El niño terrible no es el efecto de la exasperación de los padres, no hay una causalidad entre uno y otro, no están lógicamente vinculados.

El texto de orientación de Daniel Roy, “Padres exasperados-Niños terribles”,

no aborda la cuestión de la familia en su vertiente simbólica, como suele hacerse, sino a partir de una pregunta planteada por Lacan en 1976: “¿Está sí o no fundada esta relación del niño con los padres?”. Esta pregunta abre perspectivas concernientes al carácter real de las relaciones entre padres e hijos” (2).

(1) Borie, N.: *¿Exasperado o complaciente?*, *Zappeur* nº 7

(2) Zulliani, E.: *En familia: ruido y estallidos*, *Zappeur* nº 4

Bibliografía:

1. Roy, D.: *Padres exasperados-Niños terribles*. Texto de orientación de la 7ª Jornada del Instituto Psicoanalítico del Niño París. Y las referencias bibliográficas que aparecen en el texto.

2. *Zappeurs*: se van editando en la página web del Instituto Psicoanalítico del Niño y las traducciones del equipo de traducción en español de la DHH- NRC.

Horario:

Un miércoles de mes de 19h 30h a 21h.

Lugar:

ACBi

C/ Avda. de las Universidades,
2-bajo. 48007 Bilbao

Responsables:

Begoña Isasi:

begoisasigo@gmail.com

María Verdejo:

verdejo.maria@gmail.com

Información e inscripciones:

En la Secretaría del Seminario del Campo Freudiano de Bilbao.

Teléfono: 944 41 45 00

e-mail: porospv@telefonica.net

Web: www.scfbi-icf.net

Alicia y sus enigmas de la DHH-NRC Vinculado a la ELP

Tema: *Padres exasperados-Niños terribles II.*

Este año continuamos con el tema *Padres exasperados-Niños terribles*, en el que seguiremos profundizando en las diversas perspectivas del texto de orientación presentado por Daniel Roy y las aportaciones de los *Zappeur*, boletín que el Instituto del Niño nos brinda, para seguir reflexionando y esclareciendo la práctica clínica con las inestimables aportaciones que J. Lacan nos ofrece para nuestra época, signada por los discursos de la ciencia y el Otro actual: cuantificación, homogeneización y norma.

Iniciamos el programa del curso 2022-23 con lo que nombramos los *Marcos de referencia*, que son las inestimables aportaciones de J. Lacan y su última enseñanza para la clínica con niños y adolescentes, apuntando a lo que queda fuera

de estos discursos y a la singularidad más radical que late en el encuentro de cada *parlêtre* con el goce Uno que le goza, y acogiendo la una-equivocación, expresiones de *lalengua* en la que habita cada *parlêtre*, en el momento actual que ya no hay el universal familia, sino formas de hacer familia. Por ello, se pone en primer plano la pregunta que plantea J. Lacan en el *Seminario XXIV* ¿en qué se fundamenta la relación padres e hijos? Hoy cuando el orden simbólico ya no es lo que era y hay un desorden en lo real. Pregunta que intentaremos cernir en cada presentación clínica bajo la orientación a lo real que nos permite cernir el núcleo de real que está en el centro de ese “hacer familia” en el caso por caso. Núcleo donde pueden producirse las operaciones

de alienación y separación fundamentales para transmitir ese deseo particularizado que hace posible la constitución subjetiva de los nuevos parlêtres que nacen en una familia o que llegan a una familia re-compuesta.

PROGRAMA:

11 de octubre de 2022

Presentación del curso por: **Mariam Martín.**

Marcos de referencia de la ultimísima enseñanza de J. Lacan

Presenta: **Mariam Martín y Carlos Montero.**

8 de noviembre de 2022

En qué se funda la relación entre padres e hijos

Presenta: **Mariam Martín.**

Presentación clínica: **Mari Cruz Fernández Mayorales.**

13 de diciembre de 2022

Perspectivas sobre el síntoma en el niño.

Presenta: **Rosa Liguori.**

Presentación clínica: **Carlos Montero.**

10 de enero de 2023

El niño descomplementando la familia respondiendo a una lógica del no-todo.

Presenta **Carlos Montero.**

Presentación clínica: a determinar.

14 de febrero de 2023

Eje- Una equivocación: en encuentro fallido con lo real.

Presenta: **Mercedes Villén.**

Presentación clínica: a determinar.

14 de marzo de 2023

El punto de vista "pragmático y bricolador"

Presenta: **Mercedes Villén.**

Presentación clínica: a determinar.

11 abril de 2023

Acoger la Una- equivocación

Presenta: **Carlos Montero.**

Presentación clínica: **Irene García Hoyos.**

9 de mayo de 2023

Niños terribles en la institución escolar

Presenta: **Mariam Martín.**

Presentación clínica: **Sali López y Fernanda Casagrande.**

13 de junio de 2023

Conclusiones

Bibliografía:

- Berkoff, M., La familia y los goces en la actualidad, *Carretel* n° 7, Grama, Buenos Aires, 2005, pp. 11-14.

- Lacan, J., J., *El seminario 24*, Inédito. Disponible en: <https://www.bibliopsi.org/docs/lacan/29%20Seminario%2024.pdf>

- Lacan, J., "La conferencia de Ginebra sobre el síntoma", *Intervenciones y textos 2*, Manantial, Buenos Aires, 1988, pp. 115-144.

- Lacan, J., *El fenómeno Lacaniano*. Conferencia en Niza 1974. Clase del 10 de junio de 1980 del *Seminario* n° 27. Disponible: <http://elpsicoanalistalector.blogspot.com/2009/05/jacques-lacan-el-fenomeno-lacaniano.html>

- Lebovits-Quénéhen, Anaëlle: *Impacto y rebeldía-Ataque y rebelión*, *Carretel* n° 15, Bilbao, 2016, pp. 111-116.

- López, R., Comentario a la conferencia en Ginebra sobre el síntoma. Disponible: <https://www.redicf.net/comentario-conferencia-ginebra-sintoma-lacan/>

- Miller, J.-A., "Prefacio al *El inconsciente del Niño*" de Hélène Bonnaud, Gredos, Madrid, 2014, pp. 13-16.

- Miller, J.-A., *El ultimísimo Lacan*. Paidós. Buenos Aires, 2014, lección XI, Sentido y agujero, pp. 165-180.

- Miller, J.-A., "Cómo rebelarse", *Carretel* n° 15, Bilbao, 2016, pp. 87-93.

- Najles, A. R.: *Problemas de aprendizaje y psicoanálisis*, Grama, Buenos Aires, 2008.

- Pinkasz, R., Argumento XVIII Jornada de la DHH-NRC. Inédito.
- Roy, D., *Padres exasperados-Niños terribles*. Texto de orientación. Inédito.
- Roy, D., “El mal de la juventud”. Conferencia de clausura de las XIV Jornadas de la DHH-NRC, *Carretel nº 14*, Bilbao. 2016, pp. 21-33.
- Salman, S., “Las singularidades del Uno”, *Psicoanálisis con niños. Tramar lo singular*. Grama, Buenos Aires, 2010, pp. 39-47.
- Solano-Juarez, E., “El síntoma como cuarto redondel”, inédito
- Solano-Juarez, E., “El síntoma del niño y el Otro que no existe,” *Clínica Lacaniana*. Tres Haches, Buenos Aires, 2003, pp. 135-155.
- Solano-Juarez, E., “Leer el síntoma del niño”, *Letras Lacanianas nº 9*, revista de la sede de Madrid-ELP, 2014, pp. 60-69.
- VV.AA., *Reinventar el vínculo educativo. Aportaciones de la Pedagogía social y del psicoanálisis*. Coordina Hebe Tizio. Gedisa, Barcelona, 2008.
- *Zappeur* nº 1 y 2, Valeria Somme Dupont presenta el argumento de la 7ª Jornada del Instituto Psicoanalítico del Niño, 18 de marzo de 2023.
- *Zappeur* nº 3, Yves Vanderveken presenta el argumento de la 7ª Jornada del Instituto Psicoanalítico del Niño, 18 de marzo de 2023.
- VV.AA., Los *Zappeur* publicados por el Instituto Psicoanalítico del Niño como preparación a la 7ª Jornada, el 18 de marzo de 2023 en París.

Horario:

2º martes de cada mes.
A las 20h 45.

Lugar:

Actualmente virtual
Sede de Madrid de la ELP
c/ Reina nº 31-1º derecha
Madrid 28004

Comisión de Coordinación:

Responsable:

- **Mariam Martín:**
martinramos@telefonica.net
- **Rosa Liguori:**
rosaliguori775@hotmail.com
- **Carlos Montero Troáis:**
montero_troans@yahoo.es
- **Mercedes Villén:**
villenmer@yahoo.es

Grupo de Psicoanálisis con Niños y Adolescentes de la DHH-NRC Vinculado a la ELP

Tema: *Un mundo en apuros: ¿Qué tiempo para el sujeto en la infancia y adolescencia?*

PROGRAMA:

Octubre de 2022

Debate y elaboración del programa para este curso.

Presentan: **Fernando Muñoz** y **Jacinto Ruiz del Portal**.

Diciembre de 2022

Padres apurados: Tiempo para la implicación subjetiva (I).

Presenta: **Fernando Muñoz**.

Enero de 2023

Padres apurados: Tiempo para la implicación subjetiva (II).

Presentación clínica: **Nora Sanchís**.

Marzo de 2023

Infancias capturadas por el (a)puro (I).

Presenta: **M^a José García**.

Abril de 2023

Infancias capturadas por el (a)puro (II).

Presenta caso clínico: **M^a Gracia Navarro**.

Mayo de 2023

El psicoanalista en apuros: ¿Qué otro para el sujeto? (I).

Presenta: **Alejandro Elías**.

Junio de 2023

Presentación de dos viñetas clínicas y cierre del curso.

Presentan: **Lorena Fretín** y **Jacinto Ruiz del Portal**.

Bibliografía:

- Elías, A. y Sanchís, N., “Un mundo en a-puros: ¿Qué tiempo para el sujeto?”. Texto de orientación hacia las XIX Jornadas de Cereda del mismo título
- Roy, Daniel., “Padres exasperados-Niños terribles”, texto de orientación hacia la 7ª Jornada del Instituto psicoanalítico del niño
- Sommer-Dupont V., «¡Los padres, en cuestión!», en *Zappeur* nº2 de la 7ª Jornada del Instituto psicoanalítico del niño. Argumento de la 7ª Jornada del Instituto Psicoanalítico del Niño del Campo freudiano
- Zuliani, É., “En familia: ruido y estallidos”, en *Zappeur* nº4 de la 7ª Jornada del Instituto psicoanalítico del niño. Conferencia del 18 de octubre de 2021 en Nantes en el marco de las actividades del Centro de Estudio e Investigación sobre el Niño en el Discurso Analítico.
- Laurent É., «Parentalidades después del patriarcado», 21 septiembre 2022, en *Zappeur* nº 5 de la 7ª Jornada del Instituto Psicoanalítico del Niño.
- Bonnaud, H., “El niño terrible es sin ley” en *Zappeur* nº 6 de la 7ª Jornada del Instituto psicoanalítico del niño
- Lacan J., “Nota sobre el niño”, *Otros escritos*, Paidós, Buenos Aires, 2012, p. 393.

- Lacan J., *El Seminario, libro 23, El sinthome*, Paidós, Buenos Aires, 2006
- Miller J.-A., *Piezas sueltas*, Paidós, Buenos Aires, 2013
- Freud, S., (1912) “Sobre la dinámica de la transferencia”, en *Obras completas*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 2001, XII, p. 93-105.
- Freud, S., (1916-1917) “28ª Conferencia: La terapia analítica”, en *Obras completas*, Amorrortu Editores, 2004, XVI, p. 408-421.

Lugar:

Sede de Málaga de la ELP
c/ Alcazabilla nº14, 2
Málaga

Horario:

3º lunes de cada mes
19h a 22h

Responsables:

- **Fernando Muñoz Merino:**
jofer@cop.es
- **Jacinto Ruiz del Portal:**
jr_portal@yahoo.es

Grupo de Investigación del Niño y el Adolescente de la DHH-NRC en Sevilla

Vinculado a la ELP

Tema: *Precariedad simbólica y educación: cómo afecta el Otro que no existe a la escuela contemporánea.*

El año pasado estuvimos investigando sobre cómo las mutaciones que ha sufrido la familia, se reflejan en la clínica, en cada uno de los lugares donde desempeñamos nuestra labor profesional o simplemente en nuestro día a día en lo social y en lo personal. La propuesta de trabajo que vamos a hacer este año en el grupo de investigación de la DHH-NRC vinculado a la sede de Sevilla, va a girar en torno a los siguientes ejes relacionados con la educación y la escuela:

- Una nueva educación para una nueva época.
- Maestros y educadores quemados.
- La escuela del Otro que no existe.

Y para orientar todo esto rescataremos una frase del texto de D. Roy que nos servirá guía: “consiste en servirse de una palabra para otro uso que aquel para el que está hecha, [...] se moldea un poco esa palabra, pero es precisamente en ese moldeado donde reside su efecto operatorio” (1). Entonces, o bien moldeamos para detener la hemorragia, o bien apuntamos al destello: este es el efecto logrado a veces por la poesía o el chiste.

Partiremos de la familia y sus equivocaciones para luego aterrizar en la escuela y sus posibles usos o funcionalidades para los niños y sus padres. También abordaremos el otro lado, el del maestro o educador quemado

que es tironeado por todas partes. ¿Cómo puede ayudar la visión psicoanalítica a orientar las posibles intervenciones o a pacificar situaciones y casos?

La temática de este curso nos dará pie también para poder hablar de psicoanálisis aplicado en las instituciones.

(1). Lacan J., *Le Séminaire, livre XXIV, L'insu que sait de l'Une-bévue s'aile à mourre*, clases del 10 y del 17 de mayo de 1977, *Ornicar?* nº 17/18, primavera de 1979, p. 21.

Bibliografía:

- Roy, D., "Padres exasperados-Niños terribles". Texto de orientación. Hacia la 7ª Jornada del Instituto Psicoanalítico del Niño. Sin publicar en español.
- Miller J.-A., *El Otro que no existe y sus comités de ético*, Buenos Aires, Paidós, 2005.
- Laurent E., "Institución del fantasma, fantasmas de la institución", en *Hay un fin de análisis para los niños*, Buenos Aires, Colección Diva, 1999.

- Lacan J., *Le Séminaire, livre XXIV, L'insu que sait de l'Une-bévue s'aile à mourre*, clases del 10 y del 17 de mayo de 1977, *Ornicar?* nº 17/18, primavera de 1979, p. 21.

- Mannoni, M., *La educación imposible*. Ciudad de México, Siglo XXI, 1983

Calendario:

Desde septiembre a junio

Una reunión mensual

3º jueves de cada mes

Lugar:

Sede de Sevilla de la ELP

Av. San Francisco Javier s/n.

Edificio Sevilla 2. Planta 4º módulo 12

Sevilla

Responsable:

- **Fany Miguens:**

fany.miguens@gmail.com

Coordinador:

- **José Antonio Rodríguez Machado:**

jarm359@hotmail.com

Espacio de investigación e intervención ADEAMED-CPME-Cádiz, coordinado con la DHH-NRC

Vinculado al ICF

Tema: *Familia, disfunción, malentendido.*

En el aspecto de investigación tomaremos el eje “Familia, disfunción, malentendido” continuando con el texto de orientación “Hacia las séptimas Jornada del Instituto Psicoanalítico del Niño. *Padres Exasperados– Niños terribles*” de Daniel Roy. En el aspecto de intervención realizaremos al final del curso un Taller: “*Respuestas de los adolescentes frente a programas educativos vinculados a la temática de género*”, a partir de un programa y las observaciones realizadas en un Instituto de Educación Secundaria en Cádiz.

Bibliografía:

- Lacan, J., “Complejos Familiares” [1938], *Otros Escritos*. Paidós, Buenos Aires, 2012.
- Lacan, J., “Dos Notas sobre el niño” [1969]. *Otros Escritos*. Paidós, Buenos Aires, 2012.
- Lacan J., Seminario, 22, R.S.I. Inédito.
- Lacan J., *El Seminario, libro 23, EL Sinthome*, Paidós, Buenos Aires, 2006.
- Laurent, É., *El niño y su familia*, Colección Diva, Buenos Aires, 2018.
- Laurent, É., Parentalidades después del patriarcado, *Zappeur* nº 5.
- Roy, D., “Padres exasperados-Niños terribles”. Texto de orientación para la 7ª Jornada del Instituto Psicoanalítico del Niño.

Horario:

Frecuencia: mensual desde octubre a mayo, presencial o vía zoom según la situación.

Periodicidad mensual, últimos martes del mes de septiembre a junio.

19h 30- 21h 30

Lugar:

Actualmente en aula virtual bajo la plataforma zoom

Sede de la Asociación de Escucha a Menores en Dificultad (ADEAMED)
C/ Canadá 2 - Jerez.

Coordinación:

- Carmen Campos Bernal:

carmencampos@comcadiz.es

Participantes:

- Remedios Galeote:

remediosgaleote@gmail.com

- Estanislao Mena:

mecamp@comcadiz.com

- Margarita Pascual:

margui71@hotmail.com

- Antonio Vergara:

antvermor@hotmail.com

Espacio de Investigación sobre el niño en el discurso analítico EINDA de la DHH-NRC Vinculado a la ELP

Tema: *Lectura psicoanalítica: un encuentro fecundo con las disfuncionalidades.*

Iniciamos este segundo año de investigación en clínica del niño y adolescente orientados por el texto de Daniel Roy “Padres exasperados—Niños terribles”.

De este texto trabajaremos este año disfuncionalidades y equivocaciones.

Nos centramos en este último significativo, equivocaciones, que nos lleva de lleno a “la Una-Equivocación” que Lacan cita en su *Seminario 24. Une-bévue*, palabra homófona a la palabra inconsciente en alemán.

Esta Una-equivocación, concepto complicado de entender, se convierte en uno de los puntos fundamentales de nuestra investigación clínica de este año. El equívoco, como marca, pero también ese equívoco introducido por el análisis.

En la investigación clínica vamos a intentar descubrir cómo en cada caso, el niño interpreta esa no existencia de la relación sexual de los “parents” y que síntomas aparecen, en la época de la no diferencia, en la época de la monoparentalidad.

El hecho de que en el grupo Einda existan numerosos miembros que desarrollan su actividad profesional en la institución nos va a permitir realizar una lectura psicoanalítica de los síntomas del niño y adolescente en los colegios, tratando de estudiar cómo se produce ese encuentro y qué consecuencias hay tanto en el niño como en la comunidad educativa.

El título elegido para este año es “Lectura psicoanalítica: un encuentro fecundo con las disfuncionalidades”.

Metodología:

Este segundo año de trabajo sobre el tema que nos introdujo Daniel Roy nos permite meternos mucho más de lleno en la clínica, por este motivo continuamos utilizando la viñeta clínica y la investigación en la práctica psicoanalítica como nuestro punto de referencia de trabajo. No obstante, la riqueza de los textos de la bibliografía, sus aportaciones para la clínica, nos ha llevado a intentar hacer un trabajo en el que la teoría y la práctica puedan enlazarse.

En todas las sesiones, salvo en la de octubre, serán dos personas las que presenten trabajo. Habrá una viñeta y un trabajo teórico sobre los textos que aparecen en la bibliografía, siempre teniendo como referencia básica el texto de Daniel Roy. A partir de esa doble presentación, se establecerá una conversación entre los asistentes.

PROGRAMA:

21 de septiembre de 2022

Reunión de inicio de curso.

19 de octubre de 2022

Presenta: **Gabriela Alfonso.**

16 de noviembre de 2022

Presentan: **Miguel Angel Vázquez y Viviana Rodríguez.**

21 de diciembre de 2022

Presentan: **Micaela Gil e Isabel Soro.**

18 de enero de 2023

Presentan: **Inma Monlleó y Mireia Carratalá.**

15 de febrero de 2023

Presentan: **M^a Dolores Camps y Hamlet Afonso.**

22 de marzo de 2023

Presentan: **Inmaculada Martín y Carolina Martini.**

19 de abril de 2023

Presentan: **Javier Porro** y **Elvira Tabernero**.

17 de mayo 2023

Presentan: **Graciela Reolón** y **Verónica Cenosi**.

21 de junio 2023

Conclusiones y cierre del curso.

Bibliografía:

Como texto de referencia "Padres exasperados-Niños terribles", de Daniel Roy.

Textos básicos a trabajar

- Lacan, J., "Nota sobre el niño", *Otros Escritos*, Buenos Aires 2012, p. 393.
- Laurent, É., "El niño y su madre", *Hay un fin de análisis para los niños*, Colección Diva, Buenos Aires, 1999, pp. 13-21.
- Laurent, É., "Institución del fantasma, fantasma de la institución", *Hay un fin de Análisis para los niños*, Editorial Colección Diva, Buenos Aires 1999, pp. 187- 203.
- Miller, J.- A., "El niño entre la mujer y la madre", *Virtualia* nº 13.
- Guillot, E "El niño entre enunciado y enunciación", *De la Infancia a la Adolescencia*, Paidós, Buenos Aires, 2020, pp. 249-258.

Otros textos de referencia

- Miller, J.- A., "Interpretar al niño", *De la Infancia a la Adolescencia*, Paidós. Buenos Aires, Argentina. 2020, pp. 25-36.
- Lacan, J., *El Seminario, libro 5, Las Formaciones del Inconsciente*, Paidós. Buenos Aires, 1999, pp. 58.
- Miller, J.-A., y otros "De la infancia a la Adolescencia", Paidós, Buenos Aires, 2020.
- VV.AA., *El psicoanalista en la institución*, Cuadernos de psicoanálisis nº 27, Revista del Instituto del Campo Freudiano en España, Ediciones Eolia, Bilbao, 2003.

- Solano-Juarez, E., “Dos tipos de Síntoma en el niño” *Carretel* nº 1, revista de la Diagonal Hispanohablante-Nueva Red Cereda, Barcelona, 1998, pp. 29-39.

- <http://revistarayuela.com/es/002/template.php?file=Notas/Entrevista-a-Eric-Laurent.html>

- Brousse, M.-H., “La familia en el tiempo de los Unos-Solos”, *Modo de gozar en femenino*, Navarin-Grama Ediciones, París, 2021, pp. 25-30.

- Brousse, M.-H., “Un neologismo de actualidad: La parentalidad”, *Carretel* nº 12 *Parentalidades actuales*, Bilbao, pp. 49-56; en francés en *La Cause Freudienne* nº 60, *Les Nouvelles utopies de la famille*, Paris, junio 2005.

- Lacadée, Ph., “Dos referencias esenciales de J. Lacan sobre el síntoma del niño” *Carretel* nº 1, revista de la Diagonal Hispanohablante-Nueva Red Cereda, Barcelona, 1998, pp. 41-48.

- Lacan, J., *El Seminario 27, El Malentendido*, inédito, clase 10 de junio de 1980.

Horario:

Tercer miércoles de mes a las 20h.

Lugar:

Sede de Valencia de la ELP
c/ Padilla, nº 8, pta 2
Valencia
Teléfono 963 944 628

Responsable:

- **Miguel Ángel Vázquez:**

mavazque@cop.es

Coordinadora:

- **Inmaculada Martín:**

inmaculadama@gmail.com

ZARAGOZA

Grupo de estudio sobre el niño en el discurso analítico de la DHH-NRC Vinculado al ICF

Tema: A determinar.

PROGRAMA:

A determinar.

Bibliografía:

A determinar.

Lugar:

Sede de la Comunidad de Aragón
de la ELP y del Instituto del Campo
Freudiano
C/ Cervantes 18, local.
50006 Zaragoza

Comisión de coordinación:

- **Gracia Viscasillas (responsable):**

g.viscasillas@gmail.com

- **Pedro Gras:**

pgrascastellon@gmail.com

- **Antonio Lorente:**

alorentegarcia@gmail.com

- **Ángeles Vicente:**

angelesvicenteredondo@gmail.com



Los dos principios del CEREDA

El psicoanálisis es uno

La unidad del psicoanálisis está ya inscrita en la teoría freudiana, en tanto que la sexualidad infantil constituye uno de sus ejes. A partir de allí, la relación analítica con el niño es una práctica admitida por el Campo freudiano en su conjunto. Los conceptos y matemas de Lacan –la estructura, el significante, el Otro, el objeto a– conciernen tanto al niño como al adulto. Por este motivo, el Cereda se ha opuesto siempre a cualquier iniciativa que implique el aislamiento y la especialización aparte del “psicoanálisis con niños”.

Hay un Cereda

Este Cereda único es el Centro de Estudios e investigación sobre el niño en el discurso analítico, fundado en 1982 y animado por Éric Laurent, Rosine Lefort, Robert Lefort, Jacques-Alain Miller y Judith Miller. Cereda no es un grupo analítico, no es una asociación, no es un significante para cualquier uso; es un grupo de investigación de orientación lacaniana, vinculado al Instituto del Campo Freudiano y al Instituto del niño de la Universidad Popular Jacques Lacan. Del mismo modo no se trata de redes Cereda, hay una sola red, La Nueva Red Cereda.